

# Läs för barnet.

## Guide för proffs



## 6 fakta om hur viktigt det är att läsa med barn

När du läser med barn regelbundet stärker du på ett avgörande sätt barnets färdigheter, fantasi, emotionella intelligens och barnets identitet.

### 1. Ett barn man läser med har bättre självkänsla och är en bättre kamrat.

Forskning visar att ett barn man läser med har en bättre utvecklad rättskänsla, är mer empatisk och klarar sig bättre i grupp. Böcker och berättelser kan hjälpa barnet att förstå hur andra tänker och känner.

### 2. Barnets ordförråd flerdubblas.

Ju större ordförråd barnet har, desto lättare har hen att uttrycka sig och delta i samtal. Läsning stärker också identitetsbygget och förmågan att tänka, att förstå sambandet mellan orsak och verkan.

### 3. Diskussioner i familjer där man läser är mer nyanserade.

Högläsning med barn stärker relationerna inom gruppen. I familjer där man läser mycket böcker diskuterar man också mer. Genom berättelserna kan man behandla både vardagliga och större händelser.

### 4. Barn som bekantat sig med böcker och läsning klarar sig bättre i skolan.

Barn som är bekanta med berättelser och ordlekar redan innan hen börjar skolan trivs och klarar sig bättre i skolan än barn som vuxit upp utan böcker.

### 5. Högläsning med barn ökar jämlikhet och hjälper hen att klara sig i livet.

Ett barns framgång påverkas mer av hur mycket familjen läser än föräldrarnas socioekonomiska ställning. När man läser mycket med barn har hen lättare att föra fram sitt ärende och nå sina mål som vuxen.

### 6. Att läsa på olika språk stärker barnets multiläskunnighet.

Det finns språk överallt. Det är varje barns rättighet att ta tag i böcker på sitt hemspråk och lära sig nya språk. Läskunnigheten förs över från ett språk till ett annat och de olika språken stöder varandra.

## Stöd läsning i daghemmets vardag

### Skapa en gynnsam läsmiljö

Var mån om att det finns en bokhylla på daghemmet som barnen kan utforska på egen hand. Det är bra att välja en läsplats där det finns så lite annan stimulans som möjligt. Man kan öka läsglädjen med att kombinera läsning med annan skapande verksamhet som musik eller att teckna.

### Diskuterande läsning

En diskuterande läsning hjälper barnet att gestalta berättelsens struktur. Ni kan till exempel resonera

om vad det händer på ett uppslag, hur doftar det och vad hörs det där, hur känner sig huvudpersonen?

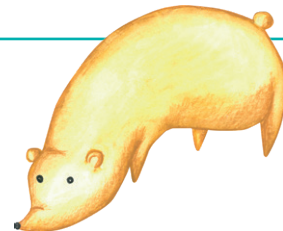
### Stöd läsning i två språk

När barnet går på daghem på svenska är det viktigt att förmedla att båda språken, svenska och finska är lika värdefulla. Bjud på språken och uppmuntra föräldrarna att använda minoritetsspråket.



**Planera ett samarbete med biblioteket. Kom ihåg att låna böcker och besöka sagostunder!**

# Boken passar för läsare i alla åldrar



## En nyfödd är en vaken lyssnare

Nära familjemedlemmars bekanta röster, deras varierande rytm och takt matar barnets språksinne. Det bästa föräldrar kan ge sitt barn är ett rikt modersmål.

## Halv-åringen intresserar sig för boken som för en leksak

Barnet doftar, smakar och river i boken. Den första bokens tydliga gestalter och granna färger väcker intresse. De dagliga rutinerna sköts smidigt med hjälp av ramsor.

## 1-åringen älskar dagliga lästunder

Rytmska rim och vilda lekramsor är manna för barnets hjärna och talutveckling. En kort lästund eller vaggång lugnar ner in för nattsömnen.

## 2-3-åringen snappar upp nya ord

Lästunderna blir mer kommunikativa när den vuxna frågar barnet vad han eller hon ser på bilderna. När koncentrationsförmågan blir bättre kan man byta från pekböcker till bilderböcker.

## 4-5-åringen lär sig livets alfabet av sagorna

I bilderböcker, sagor och berättelser kan man vara rädd under trygga omständigheter. Känslorna får blomma. Dikter och ramsor lockar barnet till egna ordlekar.

## 6-åringen svävar redan på fantasins vingar

Barnet har tålamod att lyssna på längre berättelser med färre illustrationer. Diskussioner om det man läst tillsammans är givande också för den vuxna.

## 7-åringen tar bokstäverna och boken i besittning

Barnet intresserar sig för bokstäver och vill läsa. Att lära sig läsa är en färdighet som är värd att fira. Vuxnas och barns gemensamma lästunder är viktiga också i framtiden.



Utöver samtal i vardagen erbjuder utvecklingsamtal och föräldramöten tillfälle att tala om läsning.

## Minneslista för småbarnspedagoger

- Berätta för föräldrarna hur ni stödjer barnens läsutveckling på daghemmet.
- Tala om hur barnet utvecklas och vilka böcker hen intresserar sig för.
- Påminn om hur viktigt det är att läsa och ha gemensamma lästunder.
- Fråga familjen om hurdana läsvanor de har och hur hemmet fungerar som läsmiljö.
- Uppmuntra familjerna att utforska böcker på både hemspråket och undervisningsspråket.
- Uppmuntra familjerna att besöka biblioteket och låna barnens favoritböcker.

## Använd Läs för barnet-material

**Föräldramöten eller utvecklingsamtal:** Guider för föräldrar på olika språk och videon Läs för barnet om läsningens betydelse.



**Småbarnsfostran:** Artikelbanken med artiklar på Läs för barnet erbjuder sakkunskap och praktiska tips.

**Daghem:** Läs för barnet-material stödjer läsfostran, se [luelapselle.fi](http://luelapselle.fi)