

TAVOITE 1: KIINNOSTU KIRJASTA

Esiopetus: Kiinnostuksen ja uteliaisuuden vahvistaminen lukemista kohtaan

Alkuopetus: Kannustaminen kiinnostumaan teksteistä myönteisillä lukukokemuksilla ja tiedonhalun herättämisellä

Esipetus	1. luokka	2. luokka
ASKEL 2: Oma kirjanmerkki <i>•Toiminta: Jokainen askarteleo oman kirjanmerkin itsenäistä kirjojen katselua ja lukemista innoittamaan.</i>	ASKEL 4: Tietokirjaraati <i>•Toiminta: Jokainen oppilas valitsee raatiin mieleisen kirjan, joita arvioidaan yhdessä viikoittain opettajan johdolla.</i>	ASKEL 6: Lukupiknik <i>•Toiminta: Lukukauden lopulla pidetään yhteinen lukupiknik, jossa jokainen saa lukea itse valittuja kirjoja eväiden kera.</i>

TAVOITE 2: LEIKKIEN KOHTI LUKUTAIDOA

Esiopetus: Leikkien avulla kehittyvän luku- ja kirjoitustaidon tukeminen

Alkuopetus: Innostaa tekstien ymmärtämisen taitojen harjoittelussa ja oman lukemisen tarkkailussa

Esipetus	1. luokka	2. luokka
ASKEL 3: Tarinallinen metsäseikkailu <i>•Toiminta: Syksyinen metsä innostaa tarinoimaan ja eläytymään retkellä leikkien metsän olentoihin.</i>	ASKEL 1: Oma lukukaveri <i>•Toiminta: Askarrellaan oma pehmolukukaveri, tarinoita rakastava kuuntelija, jolle lapsi voi harjoitella lukemaan ääneen.</i>	ASKEL 4: Riimit haltuun <i>- Toiminta: Tehdään luokan yhteinen rap-biisi, jossa riimitellään esimerkiksi hauskoilla kirjojen nimillä.</i>

TAVOITE 3: LUE MONIPUOLISESTI

Esiopetus: Erialaisten tekstien lukeminen (eläytyen yhdessä)

Alkuopetus: Innostaa kuuntelemaan ja lukemaan lapsille suunnattua (monimuotoista) kirjallisuutta ja innostaa valitsemaan itseä kiinnostavaa luettavaa

Esipetus	1. luokka	2. luokka
ASKEL 1: Hyppy kirjojen maailmaan <i>•Toiminta: Esiopetusvuoden aluksi lukemisympäristöön lainataan kirjastosta tutkittavaksi kirjoja lasten toivomista aiheista.</i>	ASKEL 2: Kirjastoretkelle! <i>•Toiminta: Koulun alkaessa tehdään retki kirjastoon, josta lainataan kirjoja luokkaan yhdessä ja itsenäisesti luettavaksi.</i>	ASKEL 1: Lukuilo ja lukuolo <i>•Toiminta: Koulun jatkuessa jaetaan luokkakavereiden kanssa mieluisia lukemistapoja ja suunnitellaan unelmien lukupaikkoja.</i>

TAVOITE 4: KERRO OMA TARINA

Esiopetus: Leikillinen kirjoittaminen / innostaminen tarinoiden tekemiseen

Alkuopetus: Omien tekstien tuottaminen

Esiopetus	1. luokka	2. luokka
ASKEL 6: Yhteinen satu <i>•Toiminta: Lukuvuoden lopuksi sadutetaan lasten valitsemista sanoista ryhmän yhteinen tarina, joka voidaan tulostaa kotiin.</i>	ASKEL 3: Satumaailma herää eloon <i>•Toiminta: Mitä sitten tapahtui? Luodaan luokkaan luetun satukirjan maailmaa, jonka innoittamana keksitään jatkotarina sadun henkilöille.</i>	Askel 3: Oma kirjani <i>•Toiminta: Jokainen pääsee tekemään oman kirjan! Kuvitetaan ja kirjoitetaan tarina leluhahmon seikkailuista.</i>

TAVOITE 5: SUKELLA KIELEEN JA TARINAAN

Esiopetus: Rohkaiseminen tutkimaan tekstejä (myös eri kielten havainnointi)

Alkuopetus: Ohjata laajentamaan sana- ja käsitevarantoaan (eri oppiaineissa), ohjata tarkastelemaan tekstien merkityksiä ja rakenteita, tekstin tekijän ja tarkoituksen tunnistaminen

Esiopetus	1. luokka	2. luokka
ASKEL 5: Runon salat <i>•Toiminta: Tutkitaan runokirjoja ja maistellaan yhden runon sanoja tarkasti! Tehdään yhdessä runon pohjalta uusi runo.</i>	ASKEL 5: Sukellus kirjaan <i>•Toiminta: Piirretään koko luokan lukeman kirjan pohjalta julisteita, joiden avulla luokka syventyy kirjaan eri näkökulmista.</i>	ASKEL 2: Salaperäinen kirjailija <i>•Toiminta: Kuka kirjoja kirjoittaa? Tiedonhakutehtävässä tutustutaan pareittain lastenkirjailijoihin ja heidän kirjoihinsa.</i>

TAVOITE 6: KERRO LUKUKOKEMUKSESTASI

Esiopetus: Rohkaiseminen kertomaan ja ilmaisemaan lukemastaan

Alkuopetus: Lukukokemusten jakamiseen kannustaminen

Esiopetus	1. luokka	2. luokka
ASKEL 4: Lempikirjanäyttely <i>•Toiminta: Jokainen lapsi saa esitellä toisille itselleen mieluisan kirjan ryhmän lempikirjanäyttelyssä.</i>	ASKEL 6: Kirjavinkkaus kaverille <i>•Toiminta: Harjoitellaan pareittain omasta lukukokemuksesta kertomista vuoden aikana tutuksi tulneiden kirjojen kautta.</i>	ASKEL 5: Meidän kirjapiiri <i>•Toiminta: Harjoitellaan kirjakeskustelua ja lukukokemuksen jakamista kokoontumalla pienryhmissä kirjapiiriin.</i>